

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 25720081151816

UDC _____

廈門大學

碩 士 學 位 論 文

廈門市民辦高职院校教師教學能力發展研究
——以廈門市 A 校為例

Study on the Development of Teachers' Teaching Ability in
Private Higher Vocational College in Xiamen
——Based on the Case Study of College A in Xiamen

劉 肖 芹

指導教師姓名: 楊廣雲 副教授

專 業 名 稱: 課程與教學論

論文提交日期: 2011 年 4 月

論文答辯時間: 2011 年 6 月

學位授予日期: 2011 年 月

答辯委員會主席: _____

評 閱 人: _____

2011 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘要

民办高职院校是我国职业教育体系的一个重要组成部分，在职业教育中起着重要的作用。随着高等职业教育的迅速发展，教师的教学能力能否适应发展的需要成为公众关注的焦点。研究民办高职院校教师教学能力发展问题对于提高教学质量，发展学生能力、促进学校长远发展具有重要意义。

在探讨了民办高职院校教师教学能力结构的基础上，本研究以厦门市民办高职院校 A 校为案例，以问卷调查和访谈为主要研究方法，深入了解了当前教师教学能力发展的现状，探讨主要的影响因素，并提出发展策略。

本研究主要包括四部分：

第一部分是绪论。涵盖了问题提出、研究意义、文献综述、研究目的、研究思路、研究方法、研究不足与展望等内容。

第二部分是对民办高职院校教师教学能力的建构。在界定民办高职院校、教学能力等概念的基础上，认为民办高职院校教师教学能力应包括：教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力、教学研究能力和实践指导能力。

第三部分是关于厦门市 A 校教师教学能力发展的调查报告。以建构的教学能力结构为依据设计出调查问卷和访谈提纲，并对 A 校进行调查。调查发现：教师教学能力现状不容乐观；发展教师教学能力面临一些困难；绝大多数教师有强烈的发展意愿。

第四部分找到教师教学能力发展的影响因素，并从政府、学校和教师自身三方面提出发展策略：政府应从宏观上保障教师教学能力发展的动力；学校要积极优化教师发展平台；教师自身要提高发展的自觉性，实现自主发展。

关键词：民办高职院校；教学能力；发展

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

Private higher vocational colleges as an important component of vocational education system play an important role in vocational education. With the development of higher vocational education, the problem that teaching ability of teachers aren't adapt to the needs of vocational education appears. Therefore, to study the teachers' teaching ability is of great significance to colleges' long-term development and improvement in teaching qualities and students' ability.

Based on the discussion about the structure of teachers' teaching ability, taking college A in Xiamen as an example, using questionnaire and interview as the main research methods, the dissertation makes a deep investigation in present condition of teachers to detect factors in affecting the development and find out the way to improve the condition.

The dissertation consists of four chapters:

The first chapter is the introduction, which includes the origin and meanings of the research, research summarization, aims, structure, methodology, limitation and prospect of research..

The second chapter is the discussion about structure of teachers' teaching ability in higher vocational colleges. Based on the interpretation of concepts, such as private higher vocational college, teaching ability, the paper proposes the structure of teaching abilities: designing ability, operating ability, evaluating ability, studying ability, guidance ability.

The third chapter is the research report. According to the structure of teaching ability, questionnaires and interview outline are designed to evaluate the teaching ability of college A. The results show that the present condition of teaching ability is pessimistic, and the development of teaching ability has many difficulties. And the majority of teachers have strong desire in development.

The last chapter analyses factors affecting the development of teachers' teaching ability. Based on the surey above, the study proposes some methods to improve the teaching ability of teachers in higher vocational college in Xiamen. Firstly, the

government must ensure teachers the motive force of development in teaching ability; Secondly, the school should create a comfortable environment for teachers; Thirdly, the individual teacher should take initiative to participate in the training and realize independent -development.

Key Words: Private higher vocational colleges; teaching ability; development

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 问题的提出及研究意义	1
一、问题的提出.....	1
二、研究意义.....	4
第二节 国内外研究综述	4
一、国内关于教师教学能力的研究.....	4
二、国内关于高职院校教师教学能力的研究.....	9
三、国内关于民办高职院校教师教学能力的研究.....	11
四、国外关于教师教学能力发展的研究.....	12
第三节 研究设计	15
一、研究目的.....	15
二、研究思路.....	15
三、研究方法.....	15
第四节 研究不足与研究展望	16
一、研究不足.....	16
二、研究展望.....	16
第二章 民办高职院校教师教学能力的建构	17
第一节 概念阐释与界定	17
一、民办高职院校.....	17
二、教学能力.....	19
第二节 民办高职院校教师教学能力的建构	21
一、高职教育的特殊性.....	21
二、民办高职院校教师教学能力的结构.....	22
三、民办高职院校教师教学能力的特点.....	25
第三章 民办高职院校教师教学能力发展调查研究——以 A 校为例	27

一、调查目的	27
二、调查对象	27
三、调查内容和方法	28
四、调查研究的实施	29
五、调查结果分析	29
第四章 民办高职院校教师教学能力发展影响因素及对策分析.....	43
第一节 民办高职院校教师教学能力发展的影响因素分析.....	43
一、政府因素.....	43
二、学校因素.....	45
三、教师自身因素.....	46
第二节 民办高职院校教师教学能力发展的策略分析	47
一、政府的保障措施.....	48
二、学校的引导措施.....	50
三、教师自身提升策略.....	54
附 录.....	56
参考文献.....	64
后 记	73

Contents

Chapter1. Introduction.....	1
Section1. Origin and meanings of the research.....	1
I .Origin of research	1
II .Meanings of research	4
Section 2.Research summarization.....	4
I .Research summarization about teaching ability.....	4
II .Research summarization about teachers' teaching ability in higher vocational colleges	9
III.Research summarization about teachers' teaching ability in private higher vocational colleges.	12
IV.Overseas research summarization about teaching ability	13
Section 3.The frame of research	15
I .Intention of research	15
II .Routine of research	15
III.Methods of research.....	15
Section 4.The limitation and prospect of research	16
I .The limitation of research.....	16
II .The prospect of research.....	16
 Chapter2.The structure of teachers' teaching ability in higher vocational colleges	 17
Section1. Interpretation of concepts	17
I .The private higher vocational college	17
II .Teaching ability	19
Section2.The structure of teachers' teaching ability in private higher vocational colleges	21
I .Particularity in higher vocational education	21
II .Structure of teachers' teaching ability in private higher vocational colleges	22

III.character of development of teachers' teaching ability in private highervocationalcolleges	25
---	----

Chapter3. The research report of teachers' teaching ability in higher

vocational colleges ——Based on the Case Study of College A in

Xiamen	27
I .The intention of the research	27
II .The object of research	27
III.The content and methods of research.....	28
IV.The process of research.....	29
V .The results of research	29

Chapter4. To analyse the factors affecting the development of teaching ability and propose measures to develop teaching

ability

Section1.Analysis the factors affecting the development of teaching ability . 43

I .The government.....	43
II .The school	45
III.The individual teacher	46

Section2. measures to the develop teaching ability

I .Guarantee from the goverment	48
II .Direction of the school.	50
III. Initiative of the individual teacher.....	54

Appendix

Reference

Acknowledgement

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学博硕士论文摘要库

第一章 绪 论

第一节 问题的提出及研究意义

一、问题的提出

改革开放以来,在国家、地方各级相关教育行政部门的支持和高职院校的共同努力下,我国的高等职业技术教育(以下简称高职教育)以惊人的速度发展起来。一方面高职教育为社会培养了大批实用型人才,稳定了其在高等教育领域的地位;另一方面高职教育发展了自身特色,拉近了职业教育与社会经济发展之间的距离,奠定了其在我国的经济发展中的重要地位。面对科学技术和社会经济的迅猛发展对高职教育人才培养提出的更高要求,高职院校教师的教学能力面临着新的挑战。研究高职院校教师教学能力的发展对于提高教师教学能力和教学质量,促进高职教育人才培养目标的实现具有重要意义。

1. 社会的需求对高职院校教师教学能力提出新的要求

随着社会经济的发展,特别是产业结构、行业结构的变化,职业技术人才的结构随之不断地发生变化。高职教育的稳定、健康发展必须以产业、行业结构的调整为前提,以社会职业技术岗位需求为培养目标确立的主要依据。当前,我国正处于全面建设小康社会、加快推进现代化的关键阶段,基本实现工业化,大力推进信息化,加快建设现代化的战略任务对我国人力资源结构和素质提出了新的要求。“随着生产从粗放型向集约型转变,经济与社会发展水平不断提高,相当多的职业岗位,尤其是高科技生产部门和第三产业越来越需要受过高等职业技术教育的专业人才来胜任。这是社会发展的必然趋势,也是高等教育大众化的根本动因。当前以及以后一个相当时期,中国高等教育的发展应当以增加高等职业技术教育为主”。^①据统计,截至2005年我国高等职业技术学院有921所,到2009年已经发展到1071所。在新增加的150所职业技术学院中,民办高职院校占到60多所。在高等教育大众化进程中,高职教育正由边缘走向中心,民办高职院校逐渐成为培养高级技能人才的重要场所。党中央,国务院领导人更是多次提到

^① 潘懋元.高等教育大众化的教育质量观[J].清华大学教育研究,2000(1):6-10.

发展民办职业教育的重要性。温家宝总理强调：“职业教育要大力发展民办职业教育，形成公办、民办共同发展的新格局”。^① 教育部把民办高等职业技术教育纳入职业教育发展的总体规划，将民办职业技术教育作为新形势下扩大职业教育资源，促进职业教育发展的一个新增长点，并完善兴办民办高等职业技术教育的政策措施，加大工作力度，把已有的民办高等职业技术学院做大、做强。

面对社会需求对民办高职院校提出的培养高素质技能人才要求，发展民办高职院校教师的教學能力成为急需解决的问题。科技的迅猛发展，新技术、新标准、新工种的出现要求高职院校的教师必须不断地将最新科技成果以最生动的形式带给学生。教师只有不断学习，更新知识，提高教学能力，才能适应科学技术的发展，满足自身教学工作的需要。

2. 发展教学能力，提高教学质量，实现民办高职院校的内涵式发展

随着高等教育进一步发展，很多学校特别是民办高校由生存期步入了发展期，面临着办学战略转型期的考验，内涵式发展成为许多民办高校新的战略选择。外延式发展是民办高职院校生存的基础，是增强竞争实力的条件。但是，过度追求外延式发展可能会带来教学资源 and 师资力量不足、学校硬件设施落后等问题，加之社会对民办高职院校的认同度不高等因素，民办高职院校的教学质量和声誉受到了很大挑战。2006 年，教育部明确提出了“适当控制高等职业院校招生增长幅度，相对稳定招生规模，切实把工作重点放在提高质量上”^②。从规模扩建到内涵建设的转变是高职教育发展必经的一个阶段，也是当下和今后高职教育发展的主旋律。内涵式发展的根本是教育质量，关键是高素质教师队伍的建设。

哈佛大学前校长科南特(James B. Conant)曾说过：“大学的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于一代又一代教师的质量。一所学校要站得住，教师一定要出色”。“高水平的大学教师对于大学组织来说，是学校声誉的保证，是吸引优秀生源和各种外部资源的基础。如何保证大学教师保持其卓越质量的持续性已成为 21 世纪高等教育的重要议题之一”。^③ 国内著名学者潘懋元先生认为：“社会的发展取决于高等教育所培养的人才的数量与质量；而高等教育的质量，主要决定于大学

^①温家宝. 温家宝总理在全国职业教育工作会议上的讲话（2005 年 11 月 7 日）[EB/OL].
http://www.cnr.cn/jy/zmx/zyjy/bjxx/pjwj/200711/t20071112_504627068.html. 2007-11-12.

^②教育部. 关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见[EB/OL].
<http://www.dhyedu.com/dedecms/plus/view.php?aid=5649>. 2007-09-05.

^③Van Ummersen Claire A. Change: To Talent Left Behind: Attracting and Retaining a Diverse Faculty[J]. The Magazine of Higher Learning, 2005(10), VOL.37, Issue 6.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库